

Antonio Elio Brailovsky

# ÉSTA, NUESTRA ÚNICA TIERRA

Introducción a la Ecología y Medio Ambiente



Muestra distribuida por la editorial

## ÍNDICE GENERAL

<b>Prólogo</b> .....	7
<b>Capítulo 1: La Ecología aparece cuando la ciencia provoca desastres</b> .....	11
Los científicos ante la bomba atómica .....	15
Una represa que cambió mucho más que un río .....	16
Otra forma de hacer ciencia .....	19
De qué trata este libro .....	22
<b>Capítulo 2: ¿Quiénes cambian los ecosistemas?</b> .....	25
Los seres vivos construyen su ambiente .....	27
¿Es el hombre "naturalmente" destructor? .....	30
<b>Capítulo 3: La Ecología en el largo tránsito de la humanidad</b> .....	35
El Paleolítico: Un animal que maneja el fuego .....	37
La revolución neolítica: la aparición de la agricultura .....	42
Babilonia: el fin de las ciudades .....	46
Testimonios de la deforestación: el fin de los cedros del Líbano .....	50
La concepción ecológica judeocristiana .....	54
Roma: La ecología en la cabeza del imperio .....	58
Las condiciones ecológicas en la Edad Media .....	67
Los palacios de las Mil y Una Noches .....	75
La ecología en el Renacimiento .....	78
La agricultura incaica: ¿qué cosa es la tecnología? .....	85
La primera catástrofe ecológica: la destrucción de la agricultura incaica .....	89
Los conquistadores: la naturaleza como enemigo .....	91
El sueño ecologista de Simón Bolívar .....	93
La ecología en la Revolución Industrial .....	95
La ecología en la posmodernidad: ¿acaso existe la naturaleza? .....	101
<b>Capítulo 4: El ambiente urbano</b> .....	117
Las grandes ciudades de América Latina .....	119
Marginales e inundados .....	122
¿Qué agua estamos bebiendo? .....	126
Los residuos sólidos .....	133
Buenos Aires: crisis energética y emergencias .....	138
Bahía: La muerte de Iemanjá .....	140
El aire de Ciudad de México .....	143
¿Se podrá respirar en Santiago? .....	145
¿Seguirá siendo Cubatao el peor lugar del mundo? .....	147
<b>Capítulo 5: ¿Estamos perdiendo la Tierra?</b> .....	153
Los extraños resortes ecológicos de la agricultura química .....	159

Roedores de suelos .....	165
Frankenstein en el campo .....	167
Otra forma de arruinar el suelo es mediante el sobrepastoreo .....	169
Amazonia: del infierno verde al desierto rojo .....	172
¿Por qué nos importa la extinción de especies? .....	176
Salvar las ballenas .....	180
<b>Capítulo 6: ¿Resiste el planeta lo que le estamos haciendo? .....</b>	<b>185</b>
Somos muchos, pero, ¿somos demasiados? .....	187
La atmósfera de nuestro planeta .....	195
¿Quién tiene razón? .....	200
¿Y el agujero de ozono? .....	201
La contaminación y la guerra .....	203
<b>Capítulo 7: El cruce entre la ecología, la economía y la política .....</b>	<b>211</b>
¿Cuánto cuesta combatir la contaminación? .....	213
¡Manden esas fábricas al Tercer Mundo! .....	217
El tráfico internacional de desechos tóxicos .....	219
El canje de deuda externa por naturaleza .....	221
¿Impuestos verdes? .....	223
Ecología y participación popular .....	225
El Ecologismo y la crítica de la vida cotidiana .....	228

## INVITACIÓN A LA VIDA

*“La ciencia es un encuentro entre la mente y la materia. No da cuenta de nada más que de eso: de la relación que tiene el hombre con su entorno. Las ciencias no pueden separarse de la aventura humana. Si no contemplan esto, están dejando afuera tan luego la vida. Y una ciencia que refleja una relación de muerte y de inarmonía, es una ciencia que lleva a la bomba atómica.”*

(Ilya PRIGOGINE, Premio Nobel de Química 1977, en: “Encuentro Interdisciplinario Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad”, Buenos Aires, octubre de 1991).

Este no es un libro de divulgación científica. Con todo el respeto por colegas y amigos que la hacen, yo no creo demasiado en ella. Porque la divulgación significa una relación asimétrica: hay alguien que tiene todo el saber y se lo transmite a quienes lo tienen todo por aprender.

La literatura científica es distinta. Escribir para los colegas es siempre rendir un examen: ¿Estarán de acuerdo con la metodología? ¿Discutirán o invalidarán mis conclusiones? ¿Servirá esta obra para reforzar mi currículum?

En este libro no hago ni lo uno, ni lo otro. Este libro es una invitación a pensar, de un cierto modo, nuestra relación con la naturaleza. Es un disparador del pensamiento y por eso ustedes no encontrarán una acumulación de datos, sino algunos conceptos que a mí me ayudan a organizar la información que voy obteniendo, en los libros, en los diarios, en la vida, y que tal vez a ustedes también les resulten útiles.

Me gustaría que recorriéramos juntos estas páginas y que nos ayudaran a reflexionar sobre lo que está ocurriendo con la vida sobre la Tierra.

Por razones didácticas, este libro está organizado en forma de estudios de caso. He elegido aquellos casos que me parecieron especialmente representativos de las situaciones a analizar. La concepción de estudios de caso evita partir de abstracciones, que en muchas oportunidades pueden provocar equívocos.

Muchos de estos casos están tratados desde una perspectiva histórica, simplemente porque los humanos somos seres históricos y no hay manera de comprender los hechos de los que somos protagonistas, si no es desde la historia.

Hay un hilo conductor que es la cuestión social y que atraviesa toda la historia humana. En toda sociedad, los sectores más desprotegidos son también los más afectados por el daño ambiental. Quienes no tienen acceso a la educación, la salud y la vivienda, también suelen vivir entre basurales y beber agua contaminada. A lo largo de este libro veremos por qué los temas ambientales son cuestiones de derechos humanos, y que es lo mismo matar a una persona a balazos, que por medio de sustancias tóxicas. Que hay que calificar de la misma manera a quienes ponen a una persona en una cámara de torturas, y a aquellos que le provocan un cáncer que le causará sufrimientos parecidos.

La primera versión de este libro apareció en 1992 y tuvo numerosas reediciones. En esta versión he actualizado una serie de temas en los que se produjeron avances científicos que vale la pena mencionar. También he agregado alguna bibliografía que puede ser de interés para aquellos docentes que deseen ampliar los temas o rastrear el origen de determinados puntos de vista.

Vale la pena recordar que todo lo expresado en este libro es controversial y admite opiniones diferentes. Precisamente, la selección de temas apunta a desarrollar la polémica sobre ellos. Ése es, también, un objetivo didáctico. El que cada uno de nosotros pueda construir su propia mirada sobre la relación naturaleza-sociedad.